

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Истории зарубежных стран и востоковедения
А.В. Мирошников
28.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 Проблемы новейшей истории Востока в освещении современной историографии

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 46.03.01 История
- 2. Профиль подготовки:** Историческое образование и исследовательская деятельность
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Истории зарубежных стран и востоковедения
- 6. Составители программы:** Горошков Николай Павлович, канд. полит. наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол №3 от 28.03.2024.
- 8. Учебный год:** 2027-2028 **Семестр:** 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины

- овладение на основе современной отечественной и зарубежной историографии основными историческими концепциями, понятиями, суждениями;
- способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов;
- критически оценивать результаты научных исследований;
- выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений;
- осуществление описания фактов и формулировки выводов исследования в соответствии с установленными полномочиями.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников;
- формирование творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений,
- понимания общественной роли и значимости исторической науки;
- формирования навыков осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- знания основных процессов и проблем, происходящих в арабских странах Ближнего Востока и Северной Африки;
- знания новейшей отечественной и зарубежной историографии по проблемам современного Ближнего Востока и Северной Африки.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Проблемы новейшей истории Востока в освещении современной историографии», относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ПК-4.2	Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы	Знать: деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь: Проводить исследования в соответствии с установленными полномочиями, составлять его описание и формулировать выводы. Владеть: методикой деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 з.е.т / 72 час.

Форма промежуточной аттестации : *зачет*

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	№ семестра 7
Аудиторные занятия	42	42
в том числе:	Лекции	28
	Практические	14
	Лабораторные	-

	групповые консультации	-	-
Самостоятельная работа		30	30
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-
Индивидуальные консультации		-	-
Форма промежуточной аттестации		Зачет	
Итого:		72	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Проблемы новейшей истории государства Израиль и Палестинской автономии в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Израиля в освещении современной историографии: Палестина и Трансиордания 1900-1945. Британский мандат Палестины. Сионистское движение. Алия. Раздел Палестины и возникновение государства Израиль (1948). Арабо-израильские войны. Возникновение ООП. Проблемы государства Израиль в конце XX – начале XXI вв. в освещении современной историографии.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
1.2	Проблемы новейшей истории Египта в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Египта в XX веке в освещении современной историографии: От протектората к конституционной монархии: 1900-1945гг. Египет в 1945-1952гг. Египет в 1952-1970гг. Египет в 1970-1981гг. Египет в 1981-1991г. Египет 1991-2001гг. Египет 2001-2020гг. в освещении современной историографии	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
1.3	Проблемы новейшей истории Сирии в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Сирии в XX веке в освещении современной историографии: Сирия под французским мандатом. Обретение Сирией независимости. Объединение Сирии с Египтом. «Революция 8 марта 1963г.». Исправительное движение в Сирии в ноябре 1970г. Сирия в конце XX-начале XXI вв. в современной историографии.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
1.4	Проблемы новейшей истории Ливана в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Ливана в XX веке в освещении современной историографии: Ливан под французским мандатом. Обретение Ливаном независимости. «Шехабизм» в Ливане. Гражданская война в Ливане. Посткризисный период в Ливане. Ливан в начале XXI в. в современной историографии	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
1.5	Проблемы новейшей	Внутренняя и внешняя политика Ирака в XX	ЭУМК

	истории Ирака в освещении современной историографии	веке в освещении современной историографии: Ирак: выход на мировую арену (1900-1945). Ирак: от Второй мировой войны до революции 1958г. Иракская республика. Период правления Касема (июль 1958-февраль 1963). Первый период правления партии БААС. Военный режим бр. Ареф (ноябрь 1963-июль 1968). Второй приход к власти партии БААС (1968-1979). Ирано-иракская война 1980-1988гг. Кувейтский кризис 1990-1991гг. Ирак в начале ХХIв. в современной историографии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
1.6	Проблемы новейшей истории Королевства Саудовской Аравии (КСА) в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика КСА в ХХ веке в освещении современной историографии: Саудовская Аравия становление государств. Королевство Саудовская Аравия во второй половине ХХв. Проблемы Королевство Саудовская Аравия в начале ХХIв. в освещении современной историографии.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
1.7	Проблемы истории ОАЭ в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика ОАЭ в освещении современной историографии: Договорной Оман в первой половине ХХ. Создание ОАЭ. ОАЭ в конце ХХ – начале ХХIвв. в современной историографии	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
1.8	Проблемы новейшей истории Йемена в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Йемена в ХХ веке в освещении современной историографии: Южный и Северный Йемен в начале ХХ в. и в годы Первой мировой войны. Южный и Северный Йемен в межвоенный период и в годы Второй мировой войны. Йеменская Арабская республика (Северный Йемен) во второй половине ХХ – начале ХХI вв. в современной историографии. Народная Демократическая Республика Йемен (Южный Йемен) во второй половине ХХ – начале ХХI вв. в современной историографии.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
1.9	Проблемы истории Иордании в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Иордании в ХХ веке в освещении современной историографии: Образование Трансиорданского эмирата. Англо-Иорданский договор 1928г. и принятие Конституции. Иордания в межвоенный период и в годы Второй мировой войны. Провозглашение Иорданского Хашимитского королевства. Иорданское Хашимитское королевство во второй половине ХХ – начале ХХI вв. в современной историографии.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
1.10	Проблемы новейшей истории Судана в освещении современной	Внутренняя и внешняя политика Судана в ХХ веке в освещении современной историографии: Судан в начале ХХ в. и годы Первой и Второй мировых войн. Судан во	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127

	историографии	второй половине XX- начале XXI вв.	
1.11	Проблемы истории Ливии в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Ливии в XX веке в освещении современной историографии: Ливия 1900-1951: на пути избавления от колониального фашизма. Ливия в период правления английской и французской администраций: 1943-1951. Годы королевского правления: 1951-1969. Республиканское правление в Ливии: 1969-1977. Ливийская Арабская Джамахирия: 1977-2000. Ливия в начале XXI века . в современной историографии.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
1.12	Проблемы новейшей истории Алжира в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Алжира в XX веке в освещении современной историографии: Алжир: от ассимиляции к революционному национализму. Борьба за независимость : 1945-1962. Независимый Алжир. Ревсовет у власти. Алжир в 1990-е годы. Алжир в начале XXI в. в современной историографии	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
1.13	Проблемы новейшей истории Туниса в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Туниса в XX веке в освещении современной историографии: Тунис в начале XXв. НОД в межвоенный период. Тунис во второй половине XX – начале XXI вв.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
1.14	Проблемы новейшей истории Марокко в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Марокко в XX веке в освещении современной историографии: Марокко в начале XXв. Борьба рифских племен против франко-испанской интервенции. Подъем НОД в межвоенный период. Антиколониальное движение в послевоенный период. Образование Королевства Марокко. Марокко во второй половине XX – начале XXI вв.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
2. Практические занятия			
2.1	Проблемы истории государства Израиль и Палестинской автономии в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Израиля в освещении современной историографии: Палестина и Трансиордания 1900-1945. Британский мандат Палестины. Сионистское движение. Алия. Раздел Палестины и возникновение государства Израиль (1948). Арабо-израильские войны. Возникновение ООП. Проблемы государства Израиль в конце XX – начале XXI вв. в освещении современной историографии.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
2.2	Проблемы новейшей истории Египта в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Египта в XX веке в освещении современной историографии: От протектората к конституционной монархии: 1900-1945гг. Египет в 1945-1952гг. Египет в 1952-1970гг. Египет в 1970-1981гг. Египет в 1981-1991г.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127

		Египет 1991-2001гг. Египет 2001-2020гг. в освещении современной историографии	
2.3	Проблемы новейшей истории Сирии в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Сирии в XX веке в освещении современной историографии: Сирия под французским мандатом. Обретение Сирией независимости. Объединение Сирии с Египтом. «Революция 8 марта 1963г.». Исправительное движение в Сирии в ноябре 1970г. Проблемы Сирии в конце XX- начале XXI вв. в освещении современной историографии.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
2.4	Проблемы новейшей истории Ирака в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Ирака в XX веке в освещении современной историографии: Ирак: выход на мировую арену (1900-1945). Ирак: от Второй мировой войны до революции 1958г. Иракская республика. Период правления Касема (июль 1958-февраль 1963). Первый период правления партии БААС. Военный режим бр. Ареф (ноябрь 1963-июль 1968). Второй приход к власти партии БААС (1968-1979). Ирано-иракская война 1980-1988гг. Кувейтский кризис 1990-1991гг. Проблемы Ирака в начале XXIв. в освещении современной историографии.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
2.5	Проблемы истории Королевства Саудовской Аравии (КСА) в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика КСА в XX веке в освещении современной историографии: Саудовская Аравия становление государств. Королевство Саудовская Аравия во второй половине XXв. Проблемы Королевство Саудовская Аравия в начале XXIв. в освещении современной историографии.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
2.6	Проблемы новейшей истории Ливии в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Ливии в XX веке в освещении современной историографии: Ливия 1900-1951: на пути избавления от колониального фашизма. Ливия в период правления английской и французской администраций: 1943-1951. Годы королевского правления: 1951-1969. Республиканское правление в Ливии: 1969-1977. Ливийская Арабская Джамахирия: 1977-2000. Ливия в начале XXI века . в современной историографии.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
2.7	Проблемы новейшей истории Алжира в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Алжира в XX веке в освещении современной историографии: Алжир: от ассимиляции к революционному национализму. Борьба за независимость : 1945-1962. Независимый Алжир. Ревсовет у власти. Алжир в 1990-е годы. Алжир в начале XXI в. в современной историографии	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Проблемы новейшей истории государства Израиль и Палестинской автономии в освещении современной историографии	2	1	0	3	6
2	Проблемы новейшей истории Египта в освещении современной историографии	2	1	0	3	6
3	Проблемы новейшей истории Сирии в освещении современной историографии	2	1	0	2	5
4	Проблемы новейшей истории Ливана в освещении современной историографии	2	1	0	2	5
5	Проблемы новейшей истории Ирака в освещении современной историографии	2	1	0	2	5
6	Проблемы новейшей истории Королевства Саудовской Аравии (КСА) в освещении современной историографии	2	1	0	2	5
7	Проблемы новейшей истории ОАЭ в освещении современной историографии	2	1	0	2	5
8	Проблемы новейшей истории Йемена в освещении современной историографии	2	1	0	2	5
9	Проблемы новейшей истории Иордании в освещении современной историографии	2	1	0	2	5
10	Проблемы новейшей истории Судана в освещении современной	2	1	0	2	5

	историографии					
11	Проблемы новейшей истории Ливии в освещении современной историографии	2	1	0	2	5
12	Проблемы новейшей истории Алжира в освещении современной историографии	2	1	0	2	5
13	Проблемы новейшей истории Туниса в освещении современной историографии	2	1	0	2	5
14	Проблемы новейшей истории Марокко в освещении современной историографии	2	1	0	2	5
	Итого:	28	14	0	30	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Проблемы новейшей истории Востока в освещении современной историографии» URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 887 с. - («Cogitoergosum»). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540
2	Новейшая история стран Азии и Африки: XX век : учебник : в 3-х ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; под ред. А.М. Родригес. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928
3	Новейшая история стран Азии и Африки: XX век : учебник : в 3-х ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцев и др. ; под ред. А.М. Родригес. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 2. 1945–2000. - 316 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00820-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Гафуров, С. З. Крест, полумесяц и арабская нация: идейные течения на Ближнем

	Востоке : [16+] / С. З. Гафуров. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019. – 246 с. : ил. – (Мнение эксперта). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498853 (дата обращения: 20.02.2022). – ISBN 978-5-4475-9852-5. – DOI 10.23681/498853. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
5	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2021).
6	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021).
7	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021).
8	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021).
9	«Проблемы новейшей истории Востока в освещении современной историографии» ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
10	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
	«Проблемы новейшей истории Востока в освещении современной историографии» URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Проблемы новейшей истории Востока в освещении современной историографии» на платформе электронного университета ВГУ ЭУМК <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127>.

При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Проблемы новейшей истории государства Израиль и Палестинской автономии в освещении современной историографии	ПК-4	ПК-4.2	<i>Доклад</i>
2.	Проблемы новейшей истории Египта в освещении современной историографии	ПК-4	ПК-4.2	<i>Доклад</i>
3	Проблемы новейшей истории Сирии в освещении современной историографии	ПК-4	ПК-4.2	<i>Доклад</i>
4	Проблемы новейшей истории Ливана в освещении современной историографии	ПК-4	ПК-4.2	<i>Доклад</i>
5	Проблемы новейшей истории Ирака в освещении современной историографии	ПК-4	ПК-4.2	<i>Доклад</i>
6	Проблемы новейшей истории Королевства Саудовской Аравии (КСА) в освещении современной историографии	ПК-4	ПК-4.2	<i>Доклад</i>
7	Проблемы истории ОАЭ в освещении современной историографии	ПК-4	ПК-4.2	<i>Доклад</i>
8	Проблемы новейшей истории Йемена в освещении современной историографии	ПК-4	ПК-4.2	<i>Доклад</i>
9	Проблемы истории Иордании в освещении современной историографии	ПК-4	ПК-4.2	<i>Доклад</i>
10	Проблемы новейшей истории Судана в	ПК-4	ПК-4.2	<i>Доклад</i>

	освещении современной историографии			
11	Проблемы истории Ливии в освещении современной историографии	ПК-4	ПК-4.2	Доклад
12	Проблемы новейшей истории Алжира в освещении современной историографии	ПК-4	ПК-4.2	Доклад
13	Проблемы новейшей истории Туниса в освещении современной историографии	ПК-4	ПК-4.2	Доклад
14	Проблемы новейшей истории Марокко в освещении современной историографии	ПК-4	ПК-4.2	Доклад
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: докладов.

Текущая аттестация определяется Рабочей программой дисциплины и осуществляется на практическом занятии. При подготовке к практическому занятию необходимо ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой, материалами размещёнными в ЭУМК «Проблемы новейшей истории Востока в освещении современной историографии» (ЭУМК - URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127>).

Самостоятельная работа обучающимся ведется в форме повторения лекционного материала, знакомства с обязательной литературой и подготовки к практическим занятиям, а также, по желанию обучающегося, знакомства с рекомендуемыми материалами электронного курса, дополнительной литературой, информационными электронно-образовательными ресурсами и подготовку доклада.

На первом занятии студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом, будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе лекционных частей занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы, что способствует формированию общих представлений об основных особенностях изучаемого предмета.

Самостоятельную работу, подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций, учебников и монографий, приступить к изучению источников и литературы. При этом для доклада целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной материал по выбранной теме занятия.

Необходимой представляется и самостоятельная работа с терминами и понятиями по теме доклада что помогает студенту лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

Доклад представляет собой выступление студента на практическом занятии. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Доклад студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ. Время, доклада не должно превышать 45 минут. Остальные 45 мин. занятия, посвящены ответам докладчика на заданные вопросы, как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы. Доклад предполагает презентацию.

Требования к выполнению доклада (или шкалы и критерии оценивания)

При оценке результатов текущей аттестации используется «Зачет/незачет»

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем ниже перечисленным критериям «Перечня вопросов для устных опросов», качественно выполненного доклада. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	<i>Базовый уровень</i>	
Ответ на материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.	<i>Пороговый уровень</i>	
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	<i>незачтено</i>

Темы докладов

1. Проблемы новейшей истории государства Израиль и Палестинской автономии в освещении современной историографии.
2. Отечественная и зарубежная историография о политической биографии Давида Бен Гуриона.

3. Отечественная и зарубежная историография о политической биографии Голды Меир.
4. Отечественная и зарубежная историография о спорных вопросах арабо-израильских войн.
5. Отечественная и зарубежная историография о политической биографии палестинского лидера Ясира Арафата.
6. Отечественная и зарубежная историография о перспективах политического урегулирования арабо-израильской проблемы.
7. Проблемы новейшей истории Египта в освещении современной историографии.
8. Отечественная и зарубежная историография о политической биографии Гамаль Абдель Насера.
9. Отечественная и зарубежная историография об узловых моментах «арабской весны в Египте»
10. Проблемы новейшей истории Сирии в освещении современной историографии.
11. Отечественная и зарубежная историография о политической идеологии «Панарабизма».
12. Отечественная и зарубежная историография о политической биографии Хафеза Асада.
13. Отечественная и зарубежная историография о политическом кризисе в начале XXI века в Сирии.
14. Проблемы новейшей истории Ливана в освещении современной историографии.
15. Проблемы новейшей истории Ирака в освещении современной историографии.
16. Отечественная и зарубежная историография о политической биографии Саддама Хусейна.
17. Проблемы новейшей истории Королевства Саудовской Аравии (КСА) в освещении современной историографии.
18. Проблемы новейшей истории ОАЭ в освещении современной историографии.
19. Проблемы новейшей истории Йемена в освещении современной историографии.
20. Проблемы новейшей истории Иордании в освещении современной историографии.
21. Проблемы новейшей истории Судана в освещении современной историографии.
22. Проблемы новейшей истории Ливии в освещении современной историографии.
23. Отечественная и зарубежная историография о политической биографии Муаммара Каддафи в Ливии.
24. Проблемы новейшей истории Алжира в освещении современной историографии.
25. Отечественная и зарубежная историография о политической биографии Ахмеда Бен Беллы в Алжире.
26. Проблемы новейшей истории Туниса в освещении современной историографии.
27. Проблемы новейшей истории Марокко в освещении современной историографии.
28. Отечественная и зарубежная историография о причинах, ходе и результатах событий «арабской весны».
29. Отечественная и зарубежная историография о проблемах политического ислама в странах Машрика.
30. Отечественная и зарубежная историография о проблемах политического ислама в странах Магриба.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью *зачета*:

Зачет выставляется по результатам «Зачет/незачет» сделанного доклада

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

При оценке результатов промежуточной аттестации используется «Зачет/незачет»

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем ниже перечисленным критериям качественно выполненного доклада. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>Зачтено</i></p>
<p>Ответ не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	
<p>Ответ на материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</p>	<p>–</p>	<p><i>незачтено</i></p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ¹

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____
код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

Ответственный исполнитель

_____ .___.20__
должность, подразделение подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП
по направлению/специальности _____ .___.20__
подпись расшифровка подписи

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____ .___.20__
подпись расшифровка подписи

Программа рекомендована НМС _____
наименование факультета, структурного подразделения
протокол № _____ от __.__.20__ г.

¹ На образовательном портале «Электронный университет ВГУ» **НЕ РАЗМЕЩАЕТСЯ**

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ²

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____
код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____
изложить п. __ РПД в следующей редакции:

Ответственный исполнитель

_____.__ 20__
должность, подразделение подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП
по направлению/специальности _____ .__ 20__
подпись расшифровка подписи

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____ .__ 20__
подпись расшифровка подписи

Изменения РПД рекомендованы НМС _____
наименование факультета, структурного подразделения
протокол № _____ от _____.20__ г.

² При наличии **РАЗМЕЩАЕТСЯ** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»